



Vivat academia!

Московский университет

С 26 апреля 1756 г. Московский университет издавал газету «Московские ведомости», с 8 марта 1925 г. – «Университетскую правду», с 1 мая 1927 г. – «Первый университет», с октября 1930 г. – «За пролетарские кадры», с ноября 1937 г. – «Московский университет». Электронная версия газеты в Интернете: <http://massmedia.msu.ru>

№ 7 (4556)
август 2020

С Днем знаний 2020!



В добрый путь!

29 – 30 июня в Московском университете впервые в онлайн формате состоялись церемонии вручения дипломов с отличием. Выпускников поздравил ректор МГУ имени М.В. Ломоносова академик В.А. Садовничий.

Церемонии вручения предшествовала традиционная лекция ректора Московского университета академика В.А. Садовничего. Виктор Антонович обратил внимание на основные вызовы времени, заметив, что работать над поиском ответа на них предстоит выпускникам. Один из таких вызовов – цифровизация, в частности, образовательного пространства. В современной обстановке востребованность онлайн формата резко возрастает, и представители университетской корпорации готовы к работе в новой цифровой среде. При этом, подчеркнул В.А. Садовничий, в образовательном процессе очень важную роль играет университетская среда, атмосфера, человеческое общение. Другими не менее важными вызовами были названы экологическая проблема и задача освоения космического пространства.

В завершение лекции ректор пожелал выпускникам успехов и новых побед во всех видах профессиональной деятельности, отметив, что полученные в МГУ знания – это фундамент для нашего дальнейшего жизненного пути. Выбор направлений для самореализации достаточно широкий: можно продолжить обучение в университете, посвятить себя научной деятельности, работать в крупных компаниях.

Ведущим церемонии был выпускник философского факультета, почетный профессор Московского университета, известный актер, режиссер и музыкант Валдис Пельш. Всего в 2020 г. Московский университет окончили более 10 тысяч человек, в число которых вошли и я. Наш выпускной был по-своему уникальным – впервые в истории МГУ дипломы об окончании университета вручали в формате онлайн. Несмотря на столь неожиданный формат, атмосфера события получилась торжественной и праздничной.

Владимир Логинов, выпускник исторического факультета 2020

Наши биологи - победители!

24 августа подведены итоги XXXI Международной биологической олимпиады (IBO Challenge 2020), которая в связи с пандемией коронавируса проходила в г. Нагасаки (Япония) в дистанционном режиме.

В личных соревнованиях олимпиады приняли участие школьники из 53 стран, которые выполняли задания двух практических кабинетов («Физиология животных» и «Биоинформатика») и отвечали на вопросы теоретического тура. Сборная команда России завоевала 4 медали: 3 золотые и 1 серебряную. Следует отметить, что только сборные команды еще двух стран, КНР и США, показали такой же результат (3 золотые и 1 серебряная медали). Золотых медалей в нашей команде удостоены первокурсники Московского университета: Максим Ковалев, студент биологического факультета, Руслан Нагимов, выпускник Университетской гимназии (школы-интерната) МГУ, студент факультета биоинженерии и биоинформатики, Николай Николаев, также студент факультета биоинженерии и биоинформатики. Серебряную медаль получил Олег Кузьменко, выпускник СУНЦ (факультет-школа-интернат имени А.Н. Колмогорова) МГУ, студент факультета биоинженерии и биоинформатики. Кроме того, Максим Ковалев и Руслан Нагимов вместе со школьником из Индонезии Хоаном Надия были награждены специальным призом за лучшую работу в практическом кабинете «Биоинформатика». Готовили сборную команду России преподаватели, научные сотрудники и аспиранты биологического факультета МГУ.

Источник <http://talant.msu.ru>

Начало научной карьеры

В этом году в связи с пандемией COVID-19 организатор 52-й Международной олимпиады по химии – Совет Турции по научно-техническим исследованиям TUBITAK не отменил мероприятия, но перевел соревнование в онлайн-режим. Участники в течение пяти часов должны были решить девять теоретических задач. В олимпиаде участвовали 235 школьников из 60-ти стран.

Тренерским штабом по подготовке российских школьников к международным соревнованиям традиционно стал химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. «Международная олимпиада по химии – крупнейшее мероприятие для школьников, наряду с Менделеевской олимпиадой. Впервые олимпиада проходила в необычном дистанционном формате. Несмотря на трудности, организаторы успешно справились и смогли достойно провести мероприятие. Наши школьники из года в год демонстрируют высокий уровень подготовки, и эта олимпиада не стала исключением», – рассказал декан химического факультета МГУ, член-корреспондент РАН С.Н. Калмыков.

В этом году готовили ребят к олимпиаде профессора химического факультета МГУ В.В. Еремин и А.К. Гладили. «Российские участники международной олимпиады традиционно выбирают для поступления и дальнейшей научной карьеры химический факультет МГУ. И в этом году победитель Менделеевской олимпиады и золотой медалист Международной олимпиады по химии Илья Чайка подал документы для поступления на наш факультет», – прокомментировал профессор Гладили.

Всего российские школьники завоевали на Менделеевской олимпиаде 8 золотых медалей. Также золотом удостоены участники из Украины, Узбекистана, Турции и Беларуси. «Несмотря на тяжелую ситуацию с эпидемией и связанные с ней ограничения, в олимпиаде участвовали 130 человек из 27 стран, – сообщил С.Н. Калмыков. – Это победители национальных олимпиад, лучшие школьники-химики своих стран. Они разыграли 39 бронзовых, 26 серебряных и 13 золотых медалей».

«В этом году страны смогли выдвинуть очень сильные команды, – поделился впечатлениями председатель жюри и методической комиссии, профессор химического факультета МГУ В.Г. Ненайденко, – абсолютный победитель показал уникальный результат, набрав более 90% баллов. Стоит также отметить, что по признанию экспертов ЮНЕСКО уровень задач на Менделеевской олимпиаде выше, чем на Международной олимпиаде по химии. Однако дети в большинстве своем успешно справились с заданиями». Организаторами олимпиады традиционно выступили химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Благотворительный фонд Андрея Мельниченко и Группа «Еврохим». В Менделеевской олимпиаде приняли участие команды из Австрии и Саудовской Аравии, Азербайджана и Македонии, Армении и Израиля, Беларуси и Венгрии, Грузии и Латвии, Ирана и Казахстана, Эстонии и Киргизии, Сербии и Словакии, Таджикистана и Туркменистана, Болгарии и Турции, Литвы и Сирии, Монголии и Узбекистана, Украины и Китая, России.

Источник: <http://www.chem.msu.ru>

Новости факультетов

Механико-математический факультет

• 22 августа состоялась летняя онлайн-школа «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам» для учителей математики. Программа содержала онлайн-лекции по наиболее актуальным вопросам подготовки школьников к различным экзаменам и олимпиадам по математике: обсуждение обновленной демоверсии ЕГЭ и его перспектив; разбор задач последнего ДВИ; методические материалы для творческого развития школьников и их подготовки к математическим олимпиадам. Участникам предоставили возможность задавать вопросы в чате о содержании и преподавании математики, о прошедших и предстоящих экзаменах и олимпиадах. По итогам работы школы слушатели получили свидетельства о краткосрочном повышении квалификации.

Физический факультет

• 2 июля опубликованы результаты конкурса дипломных работ имени Р.В. Хохлова на физическом факультете МГУ. Впервые конкурс проводился в дистанционном формате. По результатам конкурса было отмечено 25 научных студенческих работ специалистов, магистров и бакалавров. Из них четыре работы диплома I степени, шесть – II степени, девять – III степени, а также шесть работ в дополнительной номинации. Дипломы I степени удостоены: Андрей Распутный (кафедра квантовой электроники), Любовь Котельникова (кафедра акустики), Анастасия Маслянищина (кафедра общей физики и волновых процессов), Павел Петров (кафедра физики частиц и космологии).

Химический факультет

• 22-26 июня в режиме онлайн прошла Летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование», посвященная памяти академика Валерия Васильевича Лунина. Всего на летнюю школу зарегистрировалось более 1500 человек из 77 регионов Российской Федерации, а также из других стран. Мероприятия школы были посвящены таким вопросам, как информация специалистов о COVID-19, ИТ и дистанционное обучение в школе, актуальные темы химии и современного материаловедения, олимпиады школьников по химии и другим. Предметом обсуждения стали важные для педагогического сообщества задачи, в том числе подготовка к ГИА по химии, проектная и исследовательская деятельность в школе, развитие химического образования в России.

Географический факультет

• 18 августа наша страна впервые в своей истории отметила новый государственный праздник — День географа. Его установило Правительство России. В качестве даты празднования выбрали день основания Русского географического общества: 18 августа 1845 г. император Николай I утвердил временный устав этой организации. Праздник отмечают не только ученые-географы, но и люди многих смежных по своей специфике с географией профессий: научные работники, преподавательский состав школ и вузов, работники министерств и ведомств, рабочие и служащие, исследователи-полярники. С праздником коллег поздравили декан географического факультета МГУ, член-корр. РАН Сергей Добролюбов и президент географического факультета МГУ, первый вице-президент РГО, академик РАН Николай Касимов.

Филологический факультет

• 13 июля состоялась онлайн-встреча абитуриентов и преподавателей отделения теоретической и прикладной лингвистики (ОТиПЛ) филологического факультета. Интерес поступающих связан с учебной программой ОТиП-Ла, в которой сочетаются два направления: теоретическая лингвистика, которая отвечает на вопросы о природе человеческого языка, и прикладная лингвистика, которая занимается разработкой технологий, делающих нашу жизнь проще и приятнее. Ведущие преподаватели рассказали о программе и ответили на многочисленные вопросы абитуриентов. Многие абитуриенты интересовались студенческой научной работой. Живой отклик встретил обзор курсов когнитивной лингвистики, в которых студенты самостоятельно проводят экспериментальные исследования. Разговор, в котором приняли участие более 40 абитуриентов, продолжался два часа.

«Мы вышли на самые сложные системы»



На вопросы газеты «Московский университет» отвечает декан биологического факультета МГУ академик РАН М.П. Кирпичников.

— Михаил Петрович, в одном из недавних интервью Вы предупредили: среди вызовов, ожидающих человечество в скором будущем, новые инфекции. Скажите, пожалуйста, откуда они возьмутся? Насколько это повлияет на наш стиль жизни, мировоззрение?

— Абсолютно ключевой вопрос, с моей точки зрения. Я считаю, что, когда мы говорим о биобезопасности (вопросы терроризма и т.п. я оставляю за рамками нашего разговора), новые и возвращающиеся инфекции — самый горячий фактор. Одно из основных свойств живого — изменчивость. С этим связано возвращение к нам через некоторое время старых инфекций, «забытых» нашим организмом, инфекций, к которым мы потеряли иммунитет. Появляются и новые инфекции — изменчивость все время диктует ситуацию, когда эти инфекции могут приходиться. Очень трудно предсказать, с какой периодичностью такое будет случаться. Например, меня, специалиста в области молекулярной биологии, удивляет, как мы смогли прожить без серьезных пандемий с 1918 г., с «испанки»? Она была гораздо злее ковида, да и условия были хуже. Тут, конечно, и прогресс в науке, и приложение науки, медицинские достижения — многое сыграло свою роль. Мы сегодня живем в другую эпоху и в смысле коммуникации. И это способствует распространению тех инфекций, от которых у человека нет хорошей защиты. Мы порой без должной остроты развиваем новые технологии, они могут портить экологическую ситуацию. Однако это, как говорят математики, величины второго порядка. Первопричина в изменчивости, свойственной живым системам. И поскольку количество вариантов такой изменчивости не поддается оценке, оно просто очень велико, мы будем постоянно сталкиваться с опасностью новых инфекций. В результате пандемий возникает немало экономических и социальных проблем. Перед нашей цивилизацией, перед политиками, которые ответственны за устойчивое развитие, возникает дилемма. Что делать — принять максимальные карантинные меры, затаяться, закрыть ту или иную отрасль экономики, потому что там общение, либо рискнуть все-таки и в какой-то момент — то, что мы сейчас видим, открывать и туризм, и экономику? В экономическом плане последствия пандемии могут быть чрезвычайно сильными. Надо ли нам менять образ жизни? Я абсолютно уверен, что да. Но не надо из этого делать некий фетиш.

— Что в таком случае нужно делать?

— Когда приходят новые заболевания, прежде всего инфекционные, мы часто не знаем о них ничего. Тестирование — это первый необходимый этап. В параллель с тестированием следует принять решение о карантинных мерах — просто потому, что других нет. Если нет ни целевых лекарств против болезни, ни вакцины, то карантин

— это самый первый шаг такое испытание пережить. Найти барьеры необходимой и достаточной изоляции людей друг от друга, не «переборщить» в жесткости, непросто. И в плане последствий, и в смысле ментальности. Но это необходимо.

— Можно ли сегодня говорить о наличии лекарств от коронавируса?

— Специфических средств для широкого клинического применения сегодня нет. Нарбатаны, не спорю, разные медицинские регламенты, они есть и помогают. Но это все, как правило, средства общего ухода за больным, укрепление его, а не специфические средства против ковида.

— Вакцина — еще одна горячая тема. К сожалению, мы в основном слабо представляем себе процесс создания вакцины, принципы, лежащие в основе такой работы...

— Вакцина — это не лекарственный препарат, а профилактический, хотя все поверки — клиника, доклиника, вакцины проходят, как лекарства. Но вакцина в отличие от лекарства должна применяться на здоровом человеке, чтобы предотвратить его заражение. Общество и те институты, которые оно придумало для обеспечения собственной жизни, в первую очередь задумываются о специфических средствах борьбы с возникающим инфекционным заболеванием. Всех интересует быстрый ответ. Он в случае с вирусной инфекцией может быть связан с рядом причин, тоже конкретными. Вирус — это особый объект, который является в биологическом смысле слова паразитом. Сам по себе он не способен ни развиваться, ни размножаться, ему необходима вся машина «хозяйской» клетки. Первая мишень, которая может быть для лекарств, — повлиять на эту машину, чтобы прекратить размножение вируса внутри клетки. Но возникает вопрос, а насколько это понравится клетке, то есть, о негативных последствиях использования лекарств. Вторая возможность — не дать вирусу проникнуть в клетку. Основным регулятором проникновения в клетку вируса, который вызывает COVID 19, является рецептор ACE 2. На самом вирусе находится «ключик», поверхностный белок, так называемый S-белок, который открывает замочек — рецептор ACE 2. Как нарушить это тонкое взаимодействие и не пустить вирус в клетку? Создание так называемых терапевтических антител — белков, которые специфически связываются с поверхностным белком (S-белком, «ключом») — один из многообещающих подходов в борьбе с этим вирусным заболеванием. Но это очень непростая задача. И, наконец, третье, казалось бы, самое привлекательное — научиться уничтожать вирус до взаимодействия с клеткой.

— Вернемся к вакцине. Насколько это реально?

— Тут есть очень перспективные подходы. Современные вакцины, которые уже не менее 10 лет рекомендует ВОЗ, — это комбинационные вакцины, которые сами по себе инфекционного материала не содержат.

Они представляют собой конструкцию, состоящую из платформы — носителя, к которой «пришиты» фрагменты поверхностных белков вируса (антигены) при помощи которых вирус и узнает клетку. При этом сами поверхностные белки не являются инфекционными организмами. Они лишь выполняют функцию ключа для попадания вируса в клетку. Именно на эти антигены организм и вырабатывает антитела. Одна из самых перспективных платформ была разработана на биофаке в МГУ на кафедре вирусологии под руководством выдающегося ученого, академика Иосифа Григорьевича Атабекова еще в 2012 г. Он предложил использовать в качестве платформы для сборки вакцин сферические нано-частицы, полученные из вирусов растений. Оказалось, что эти сферические частицы, кроме удобной безопасной платформы для сборки нужных антигенов обладают изумительными неспецифическими иммуногенными свойствами.

— Сколько нужно времени, чтобы вакцина стала доступной?

— Начнем с технологий. Если у вас есть такая платформа, например, сферические частицы, а мы научились их делать, вы получили платформу, которая потом должна быть задекорирована нужными антигенами. Сам по себе процесс, когда вы научились выделять антигены нового вируса, занимает порядка нескольких недель, может быть, полтора-два месяца. Так вы получили, так называемый, прототип вакцины. Но это далеко не вакцина. Прототип надо исследовать, прежде всего на такие свойства, как безопасность, протективность, многие другие. Процедуры эти называются доклиническими испытаниями. Они занимают порядка полугода. До исследования протективности можно работать в университетской лаборатории. Дальше нужно сотрудничать с лабораториями, в которых есть доступ к инфекционным агентам. Допустим, это сделано. Далее наступает период клинических испытаний. Он делится минимум на три стадии: сначала участвует относительно небольшое количество здоровых людей, на этом этапе проверяется и протективность, и безопасность, уже не на животных, как в доклинике, или на клетках; второй этап — широкие когорты людей, здесь смотрят хроническая токсичность — минимум полгода, и т.д. В обычной ситуации этот этап занимает два-четыре года. Третий этап: выявляются все отдаленные побочные явления применения вакцины.

— Можно ли при необходимости ускорить процесс?

— Мы часто попадаем в форс-мажорные ситуации. Моя позиция как исследователя — нужны специальные нормативные акты, которые позволяют это делать быстрее. Нет ничего дороже, чем жизнь человека. Поэтому проблема биоэтики всегда должна быть на первом месте. Но тем не менее, онкологи в свое время ставили очень остро вопрос о необходимости так называемого фаст-трека. Сейчас в какой-то мере фаст-трек используется для тестирования гамалеевской вакцины.

— Позволю себе наивный вопрос: а что, если кто-то уже сделал вакцину, всем остальным нечего делать?

— Нет, конечно. На самом деле, должно быть много вакцин. Наша платформа хороша еще и тем, что она позволяет ставить вопрос о поливалентной вакцине. Наверняка на вирусе, вызывающем ковид, есть и «запасные ключики», все их можно сюда «посадить». Можно поместить антигены всех основных типов, которые инфекционны для человека. Существование исследования коронавируса летучих мышей, еще не преодолевших межвидовой переход к человеку, биоинформационный анализ последовательностей их геномов, мы можем предсказать с очень большой степенью достоверности, что эта линия вируса, которая сегодня есть только в мышах, имеет большую вероятность перейти к человеку. Таким образом, если мы вставим антигены с этих вирусов, еще не перешедших, но имеющих большую вероятность перейти, белки на платформу нашей вакцины, мы научимся делать оружие не для «прошлой войны», а для будущей угрозы. Это очень важно, что пока не все понимают.

Беседовала Любовь Некрасова
Фото предоставлено пресс-службой
биологического факультета
Полную версию
интервью читайте
на <http://www.msu-online.ru>

«Врачом я хотела стать с самого детства»

Екатерина Рябова, студентка факультета фундаментальной медицины МГУ по специальности «Лечебное дело», член Студсоюза МГУ рассказала газете «Московский университет» о работе студентов-медиков в клинике МГУ во время пандемии коронавируса.

– Врачом я хотела стать с самого детства, не было сомнений по поводу выбора, – говорит Екатерина. – Обучение на ФФМ МГУ мне очень нравится! Преимущество состоит в том, что мы учимся в небольшом коллективе, это гораздо эффективнее.

– Какую работу выполняли студенты ФФМ МГУ в клинике Медицинского научно-образовательного центра (МНОЦ) МГУ во время пандемии коронавируса? Студенты каких направлений подготовки и каких курсов были задействованы? По какому принципу набирали команду?

– Студенты были настоящими медсестрами: делали инъекции, ставили капельницы, давали лекарства – в общем, выполняли все назначения врачей. Работали преимущественно старшеструки (с 4-го по 6-й курс). Младшие курсы тоже были задействованы: они выполняли санитарскую работу. Отбирали ребят по здоровью и успеваемости. Учебный процесс, надо отметить, не останавливался, и мы должны были успевать еще заниматься.

– Из чего состоял ваш день в клинике? Сколько часов в сутки проходило на работе?

– Работали по графику 8/24 (8 часов на работе и перерыв 24 часа). График был скользящий. Например, начало в 8:00 утра, окончание в 16:00. И через 24 часа, то есть в 16:00, мы заступаем на следующую смену. Таким образом, получилось 3 периода работы: с 8 до 16 часов, с 16 до 00, с 00 до 8 утра. Костюмы мы все 8 часов, естественно, не могли снять. Туалет, вода и еда были доступны только в зеленой зоне. В красной зоне – работа и помощь пациентам.

– Все же за две недели клиника перепрофилировалась на борьбу с коронавирусом. Как это удалось?

– Честно, не знаю, как удалось... Я просто восхищаюсь нашими старшими коллегами – заместителем директора по лечебной работе Еленой Петровной Павликовой, главной сестрой Мариной Владимировной Прокипчук, заместителем директора по научно-образовательной работе Жанной Алек-

сеевой Акопян, с которыми мы постоянно взаимодействовали. Это просто невероятная команда! Они смогли организовать работу в очень интенсивном и эффективном режиме. В целом, безусловно, все руководство работало слаженно и оперативно. Студенты помогли своим откликом на просьбу стационара о помощи в рабочих руках, экстремально быстро прошли обучение и медицинские осмотры, сдали необходимые документы.

– Что оказалось для Вас самым сложным испытанием? Какой наиболее значительный опыт Вы получили на этой работе и готовы ли вернуться к ней, если будет нужно?

– Самым сложным оказался, наверное, скользящий график, потому что абсолютно сбиваются циркадные ритмы, иногда мучила бессонница, но ничего. Опыт? Опыт инфекционной работы в опасных условиях, забор крови, быстрое, слаженное выполнение поставленных задач. Случалось так, что каждый просто делал, что мог и умел, независимо от должности. Студенты постарше помогали врачам, Елена Петровна Павликова почти каждый день была в красной зоне и помогала медсестрам, санитаркам. Своими глазами видела, как Елена Петровна возила на каталке пациентов и брала у них кровь. Если потребует ситуация, я вернусь, хотя, скажу честно, это тяжело.

– Всегда ли хватало полученных знаний? Как думаете, не стоит ли дополнить учебный план еще какими-либо курсами, чтобы лучше подготовить выпускников к экстремальным условиям работы?

– Знаний хватало! Факультет нам дал все и даже больше. Про экстремальные ситуации нам рассказывают на каждом предмете, так что и к этому мы были готовы. Хотя некоторыми предметами стоило бы позаниматься дольше. Например, топографической анатомией, на которую у нас отведено всего 4 недели.

– Деликатный вопрос – боялись работать с коронавирусными пациентами?

– Я – нет, но некоторым ребятам и сотрудникам было страшновато, однако они все равно шли. Боялись в основном заразить родных или кого-либо еще, но нам на период работы выделили отдельное место жительства, так что все было хорошо.

– Когда учебный процесс вернется в традиционный



очный формат, как Вы посоветуете вести себя студенту в обычной жизни, чтобы обезопаситься от коронавирусной инфекции?

– Мыть руки, полоскать нос и горло, маска и перчатки лучше пусть всегда будут с собой! Эта ситуация показала нам, насколько важна первичная профилактика заболевания на всех уровнях: на законодательном и на личном. От многих заболеваний можно обезопасить себя, выполняя банальные правила личной гигиены.

*Беседовала Ксения Васильева
Фото предоставлено Екатериной Рябовой*

«Мы объединились, чтобы помочь»

На период самоизоляции студенческие организации МГУ объединились в помощи всем, кому она потребовалась в этот сложный период, и организовали полноценный Волонтерский штаб по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Студенческий союз и Объединенный профсоюзный комитет помогали с закупкой и доставкой необходимых продуктов и лекарств пожилым сотрудникам и ветеранам Московского университета. Волонтеры-медики работали в университетской клинике, перепрофилированной в госпиталь для приема пациентов с коронавирусом, а также обеспечивали медицинское сопровождение всей добровольческой деятельности. Волонтеры Объединенного студенческого комитета осуществляли дезинфекцию общежитий, доставляли продукты студентам, находившимся на карантине. Студенческий совет помогал преподавателям с освоением технологий при переводе образовательного процесса в дистанционный режим. О сложностях и радостях работы во время карантина – наши интервью с добровольцами.



Татьяна Грубая, руководитель колл-центра Волонтерского центра МГУ.

– По каким направлениям велась работа волонтеров?

– У нас был обширный спектр деятельности. Моей важнейшей задачей была координация работы волонтерского колл-центра. Мы собирали информацию о потребностях пожилых сотрудников, ветеранов и пенсионеров Московского университета, передавали ее для организации закупки и доставки лекарств и продуктов, оказания любой другой необходимой помощи. Я координировала взаимодействие более 30 студентов, задействованных в колл-центре. Ежедневно 5-10 волонтеров принимали звонки или сами обзванивали получателей помощи МГУ. График нашей работы был ненормированный, так как за поддержкой к нам обращались в любой момент. Разные группы волонтеров отвечали за определенное направление: закупка продуктов и медикаментов, транспортировка их на склад, сортировка и доставка до адресата. Очень важно, что вся помощь для наших уважаемых преподавателей, ветеранов и пенсионеров МГУ была абсолютно бесплатна благодаря финансовой поддержке Фонда «Вольное дело» Олега Дерипаски, выпускника физического факультета МГУ.

– Кроме доставки продуктов и медикаментов, ка-

ким еще общественно-полезным трудом занимались волонтеры?

– Отдельная группа помогала с дезинфекцией общежитий, студенты-медики в клинике оказывали помощь пациентам. Также волонтеры дистанционно осуществляли техническую поддержку преподавателям, если у них возникали трудности с программами для дистанционного образования и настройкой оборудования для выхода в интернет.

– Какие меры предосторожности предусматривались для волонтеров во время пандемии?

– Мы все соблюдали жесткий санитарный режим. Даже контакты между самими добровольцами были сведены к минимуму и, конечно, личное общение с получателями нашей помощи. Студенты-медики ежедневно мерили волонтерам температуру, контролировали соблюдение санитарного режима, использование масок, перчаток, антисептиков и т.п.

Владимир Кобелецкий, 2-й курс экономического факультета:

– Уверен, что индивидуальный вклад в общее дело каждого из нас не был лишним в сложившейся непростой ситуации. Необходимо было помогать, и я решил стать волонтером. Не бросать же родной университет в беде! Сначала я был задействован в колл-центре, но потом перешел на доставку, так как живу недалеко от университета и поэтому мог принести больше пользы. Например, когда возникала необходимость выполнить срочный заказ, этим часто занимался я.

Анна Разгребельская, 4-й курс исторического факультета:

– Когда началась пандемия, я сразу решила делать что-то полезное для людей. Меня очень волновало, что мой научный руководитель и другие преподаватели оказались в зоне риска, хотелось их поддержать. Мы старались всегда найти в магазинах именно те продукты, которые были необходимы нашим получателям, чтобы поддерживать их сложившийся ранее режим питания. Наша работа хорошо координировалась через чат в социальной сети, в интернет-облаке велась специальная таблица для регистрации заказов, звонков и до-

ставок. Ребята помогали девушкам с увесистыми пакетами – брали на себя доставку крупных заказов.

Денис Марьясов, 2-й курс экономического факультета:

– Несмотря на внезапность нахлынувшей пандемии, нам удалось достаточно быстро организовать работу. В короткие сроки появилось четкое распределение обязанностей, наладили оперативную доставку необходимого всем получателям, кто к нам обращался. Я занимался в основном закупкой продуктов и их распределением по конкретным заявкам. Мы выполняли не только запланированные доставки, но и срочные, которые поступали неожиданно и обычно были связаны с доставкой медикаментов. Впечатления о волонтерской работе только положительные! Иногда даже наполняет ностальгия. Некоторым из нас до сих пор преподаватели пишут слова благодарности. Я рад, что у меня была возможность помочь людям, приобрести новые впечатления, знакомства и полезный опыт.



Йосср Гази, 4-й курс факультета фундаментальной медицины, гражданин Египта:

– Я всегда с удовольствием принимаю участие в волонтерских программах и молодежных мероприятиях МГУ. Это очень увлекательно. В этот раз я координировал распределение продуктов и лекарств по конкретным заказам для наших получателей и помогал нашим волонтерам соблюдать медицинские правила. Участие в работе Волонтерского штаба для меня было очень полезным как для будущего доктора.

*Анаит Абрамян, Ирина Заиц, Любовь Некрасова
Фото предоставлено волонтерами МГУ*

«Ценить внутреннюю красоту задачи»

На вопросы газеты «Московский университет» отвечает научный руководитель ГАИШ МГУ, академик РАН, профессор Анатолий Михайлович Черепашук.



– Выступая с лекцией в Планетарии, Вы рассказали, как в 1965 г. Вас увлек задачей измерения параметров звезд из других галактик. Ваш научный руководитель Дмитрий Яковлевич Мартынов. По книге Дмитрия Яковлевича «Курс практической астрофизики» и сегодня занимаются студенты. Думаю, им будет интересно узнать больше об авторе. Каким Вы помните своего научного руководителя?

– Профессор Дмитрий Яковлевич Мартынов – мой учитель, был всемирно известным ученым, признанным специалистом в области физики звезд. Его любимой темой было исследование тесных двойных звездных систем. Этой темой он увлек и меня. Когда я учился на четвертом курсе астрономического отделения физического факультета МГУ, Д.Я. Мартынов дал мне тему курсовой работы, посвященную изучению тесных двойных систем. В то время (1962 г.) проблема тесных двойных систем была не очень модной и сугубо классической. Но меня увлекла математическая красота проблемы: по движению и взаимодействию звезд в тесной двойной системе можно, решая обратную задачу, определять важнейшие характеристики звезд: радиусы, массы, температуры и т.п. Причем эти определения можно делать независимо от расстояния до двойной системы. Система может находиться даже в другой галактике. Вначале мы с Дмитрием Яковлевичем изучали тесные двойные системы, состоящие из обычных звезд, типа нашего Солнца, а также из пекулярных звезд, типа звезд Вольфа-Райе. Но вот в 1970 г. началась эра рентгеновской астрономии. С бортов спонсированных спутников были открыты сотни рентгеновских двойных систем, состоящих из нормальной оптической звезды и релятивистского объекта, нейтронной звезды или черной дыры. И вся мощь аппарата теории тесных двойных систем, в который мы внесли значительные усовершенствования, была нами использована для определения параметров нейтронных звезд и черных дыр. Проблема тесных двойных систем вдруг стала передним фронтом астрофизики. А в связи с открытием всплесков гравитационных волн от слияния черных дыр и нейтронных звезд в двойных системах, проблема тесных двойных систем встала на прочный наблюдательный базис.

Д. Я. Мартынов воспитал в нас, своих учениках, умение ценить, прежде всего, внутреннюю красоту поставленной задачи, даже если задача на первый взгляд кажется не очень актуальной и модной. Это был настоящий учитель, профессор, воспитавший целую плеяду крупных ученых. Он никогда не навязывал ученикам свою точку зрения, оставляя свободу выбора. И еще: он всегда отказывался войти в состав авторов научных работ своих учеников, которые его очень любили.

За написанные Д.Я. Мартыновым учебники «Курс общей астрофизики» и «Курс практической астрофизики» он был удостоен Бредихинской премии АН СССР. Всю эту премию он отдал в стипендиальный фонд студентов, и теперь ежегодно лучшие студенты-дипломники астрономического отделения МГУ получают именную премию имени Мартынова. Мы все учились по замечательным учебникам Дмитрия Яковлевича и слушали его прекрасные лекции. Даже теперь, когда астрофизика шагнула далеко

вперед, учебники Д.Я. Мартынова используются студентами и аспирантами астрономического отделения МГУ.

– Вы читаете спецкурс «Тесные двойные системы», постоянно руководите курсовыми работами студентов. Какие темы выбирают для рассмотрения их авторы?

– Я уже отмечал, что проблема тесных двойных систем в настоящее время, в связи с достижениями рентгеновской и гравитационно-волновой астрономии, стала особенно актуальной. Кроме того, открыты тысячи планетных систем вокруг других звезд (экзопланет). Методы исследований тесных двойных систем хорошо работают и в этом случае. Поэтому многие студенты и аспиранты астрономического отделения МГУ выбирают темы исследований, связанные с изучением тесных двойных систем. Недавно мои аспиранты Марат Абубекеров и Влад Петров защитили кандидатские диссертации, посвященные исследованиям рентгеновских двойных систем с черными дырами, а мой аспирант Николай Гостев защитил кандидатскую диссертацию, посвященную исследованиям звезд в паре с экзопланетами. Сейчас в связи с успешной работой Российской космической рентгеновской обсерватории СРГ, руководителем которой является академик РАН Р.А. Сюняев, исследования рентгеновских двойных систем встали на новый уровень, поэтому студенты и аспиранты нашего астрономического отделения будут принимать активное участие в конкретных исследованиях с помощью наблюдений, выполненных на этой уникальной обсерватории.

– Под Вашим непосредственным руководством в 2014 г. завершилось создание Кавказской горной обсерватории МГУ. Когда об этом событии сообщили в СМИ, Вы предсказали новому объекту «самые радужные перспективы». Как бы Вы подвели итоги первых лет работы обсерватории?

– Спасибо за этот очень важный для меня вопрос. В 2014 г. при поддержке ректора МГУ академика В.А. Садовничего мы ввели в строй новую высокогорную обсерваторию, расположенную около города Кисловодска – Кавказскую горную обсерваторию. Основной инструмент обсерватории – телескоп с зеркалом диаметром 2,5 метра. Вот уже более пяти лет на этой обсерватории успешно ведутся наблюдения по многим направлениям астрономии. Телескоп оснащен современными приемниками излучения, на нем ведутся, в частности, исследования рентгеновских двойных систем с черными дырами, молодых звезд типа Т-тельца с протопланетными дисками, симбиотических звезд, галактик разных типов, планет и их спутников, экзопланет вокруг других звезд и т.п. Ведутся также и работы по оптической поддержке рентгеновских космических наблюдений, выполненных с обсерватории СРГ. Кроме того, недавно по программе развития МГУ нам удалось установить на новой обсерватории автоматизированный 60-сантиметровый телескоп с дистанционным управлением из Москвы. На этом телескопе идет непрерывный фотометрический мониторинг нестационарных астрономических объектов. На новой обсерватории регулярно проходят астрономическую практику студенты астрономического отделения МГУ. Обсерватория стала центром популяризации астрономических знаний, сюда часто приезжают группы туристов и любителей астрономии. По материалам, полученным на обсерватории, опубликованы десятки научных статей в журналах с высоким импакт-фактором. Благодаря этим публикациям нам удается выигрывать гранты РФФИ, РФФИ и гранты ведущих научных школ МГУ, на средства от которых идет дооснащение телескопов обсерватории новыми приемными устройствами. Можно с удовлетворением заключить, что наши многолетние усилия по созданию на российской территории новой высокогорной обсерватории увенчались успехом.

– В одном из своих выступлений Вы привели интересный факт: астрономы убедили Конгресс США в том, что исследование гравитационных волн важнее, чем изучение элементарных частиц, и так было принято решение финансировать коллаборацию LIGO, а не создание нового коллайдера. Можно ли привести аналогичный пример из российской практики?

– Привести пример, сравнимый по значимости с тем, о котором Вы говорите, трудно не только в случае нашей страны, но и в мировом масштабе. Это связано с тем, что гравитационно-волновая астрономия обеспечила настоящий прорыв в нашем понимании природы пространства-времени, а исследования на Большом адронном коллайдере привели к открытию Бозона Хиггса, который определяет массы элементарных частиц.

Я приведу несравненно более скромный, но очень важный для нас, астрономов МГУ, пример с постройкой нашей новой обсерватории на Кавказе. Из-за распада СССР ГАИШ МГУ в 1993-94 годах потерял две высокогорные обсерватории, расположенные в Узбекистане и Казахстане. Эта была очень тяжелая потеря для ГАИШ. Она отбросила наш институт по материально-техническому оснащению на уровень 1960-х годов. Мы с нашим ректором В.А. Садовничим приложили много усилий, чтобы добиться от российских властей выделения средств на строительство новой высокогорной обсерватории для МГУ на российской территории. И нам это удалось сделать! Правительство РФ выделило необходимые средства, и мы построили новую обсерваторию на Кавказе. Эта обсерватория обеспечивает прочное будущее для нашего института и астрономии в МГУ на многие десятилетия.

– Среди, я бы сказала, болезненных тем для людей, профессионально занимающихся наукой, – погоня за сенсациями

единив все наши усилия, мы сможем «придуть» (но вряд ли победить) лженауку.

– Нобелевский лауреат Кип Торн консультировал режиссера Кристофера Нолана при создании фильма «Интерстеллар», а затем стал автором книги-бестселлера «Интерстеллар: наука за кадром». Чего недостает нам – своего Кипа Торна или своего Кристофера Нолана, чтобы у нас появились такой фильм и такая книга?

– Чтобы у нас появились свои Кипы Торны и Кристоферы Ноланы необходимо большее внимание государства и бизнеса к науке и образованию.

– На сайте ГАИШ наряду с информацией о профессиональной деятельности коллектива размещены творческие произведения сотрудников. Кому принадлежит идея таких публикаций? В чем их задача?

– В ГАИШ, наряду с научными и учебными процессами, большое внимание уделяется культурному досугу студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников. Это, по-видимому, связано со спецификой астрономии – науки о космосе, о Вселенной. Здесь много романтики, и это является стимулом для развития культурно-массовых мероприятий в нашем институте. Вот уже много лет в ГАИШ проводятся Дни осеннего равноденствия, на которые приезжают выпускники астрономического отделения разных лет и



в области научных достижений со стороны массмедиа. Одна из самых страдающих здесь – астрофизика. Появляются публикации об угрозе «конца Света» ввиду приближения к нашей планете какого-либо небесного тела и т.п. Как с этим бороться? А может быть, просто не обращать внимания?

– Не реагировать на это нельзя, обязательно нужно противодействовать. В Российской академии наук уже давно работает Комиссия по борьбе с лженаукой. Я член этой комиссии. Часто выступаю с критикой лженауки, с научно-популярными докладами и лекциями по астрономии, публикую научно-популярные статьи. Необходимо как можно больше пропагандировать научные знания, показывать их важность для нашей цивилизации. Запретами лженауку не победить, бороться с ней нужно пропагандируя науку. Хотя, по моему мнению, стоило бы ввести должности научных редакторов в средствах массовой информации (телевидение, радио, пресса и т.п.). В Московском планетарии есть Ученый совет, председателем которого является наш ректор Виктор Антонович Садовничий. Этот совет осуществляет экспертизу и планирование лекций и конференций, как в большом звездном зале планетария, так и в конференц-зале. Сотрудники МГУ, в том числе и я, выступают здесь с научно-популярными лекциями по различным проблемам астрономии. Сейчас планетарии открываются во многих областных центрах страны. Я являюсь Президентом ассоциации планетариев Российской Федерации. Каждый год мы проводим съезды лекторов планетариев. Разумеется, популяризацию науки нужно вести при поддержке государства. В новом уставе Российской академии наук предусмотрена популяризация науки как одна из сторон деятельности РАН. Проблема лженауки остро стоит не только в нашей стране, но и во всем мире. Только объ-

присутствует много студентов, фактически студенты всех курсов. Студенты каждого курса здесь ставят маленькие спектакли о жизни астрономов, о своих студенческих буднях. Проводится церемония официального посвящения в студенты-астрономы только что поступивших первокурсников.

ГАИШ является соучредителем международного астрономического общества. Под эгидой этого общества в ГАИШ регулярно проходят концерты артистов различных театров, музыкантов консерватории и т.п. Так что культурная жизнь в ГАИШ буквально бьет ключом. Это и стимулирует сотрудников к творчеству. Научное и культурное творчество в ГАИШ неразрывно связаны. Это обеспечивает теплый и доверительный морально-психологический климат в институте, что способствует плодотворной работе.

Беседовала Любовь Некрасова
Фото предоставлено ГАИШ МГУ

7 июля научному руководителю Государственного астрономического института имени П.К. Штернберга МГУ имени М.В. Ломоносова, академику РАН, профессору Анатолию Михайловичу Черепашуку исполнилось 80 лет. За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность на благо Московского университета и в связи с юбилеем приказом ректора А.М. Черепашуку объявлена благодарность. 8 июня 2020 г. за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу Анатолий Михайлович Черепашук награжден орденом Александра Невского www.msu.ru

Следуя курсом Вернова

Директор НИИЯФ имени Д.В. Скобельцына МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор Михаил Игоревич Панасюк о наследии академика С.Н. Вернова, актуальных проектах НИИЯФ и молодежной науке.

– Исследования космического пространства вступили в новую эпоху, – констатирует профессор Панасюк, – следуя общемировым тенденциям в развитии электроники и механотроники – их миниатюризации. Во всем мире настоящий бум разработки и запуска малых космических аппаратов (МКА)! Эти космические аппараты порой размером в 10-сантиметровый кубик и весом до килограмма (так называемые «кубсаты») способны выполнять функции, которые лет 20 назад были непосильны их более объемным и тяжелым предшественникам. Конечно, не все научно-технические задачи в космосе можно решить такими МКА: например, для тяжелого астрономического телескопа нужна большая сервисная платформа. Но МКА успешно осваивают свою, довольно обширную нишу. Я не могу назвать направления космических научных исследований, где сегодня не применяются бы МКА. Это гелиогеофизика, биология, астробиология, медицина, дистанционное зондирование Земли, навигация, и даже астрономия и астрофизика. К сожалению, Россия отстала от других стран, развивающих исследование космоса с помощью МКА. Не все понимают, что применение «кубсатов» в исследовании космоса давно перешло из стадии «игр в кубики», когда запуск космического аппарата с приветственным слоганом уже становился событием. Сейчас во главу угла авторы космических проектов с применением «кубсатов» ставят серьезные научно-технические проблемы, а не просто создание миниатюрных космических платформ. Мы в НИИЯФ МГУ несколько лет назад осознали большие возможности МКА в силу того, что в них прекрасно «вписывались» наши научные задачи в области гелиогеофизики.

– Когда в НИИЯФ МГУ началась работа, связанная с исследованием космоса?

– Институт вступил в свою космическую эпоху в 1957 г. Именно тогда академик Сергей Николаевич Вернов с сотрудниками установил на втором советском спутнике прибор для исследования радиации в космосе. С тех пор космическая радиация – «наш конек» в исследованиях Вселенной. И много лет эти исследования не перестают быть актуальными! Вопросы, требующие определенных ответов сегодня: какое время пребывания космонавтов на Международной космической станции можно считать безопасным, какой длительности может быть лунная «вахта» человека, стоит ли человеку лететь на Марс? Ответы – в результатах исследований радиационных полей в космосе и оценки радиационных рисков. И мы их выполняем. В том числе, осуществляя эксперименты на МКА.

– Расскажите, пожалуйста, подробнее о текущих проектах.

– Недавно мы начали при содействии Роскосмоса и Ростехнадзора масштабный проект «Универсат»: будем осуществлять космические эксперименты на миниатюрных спутниках типа «кубсат» по мониторингу радиационной обстановки в околоземном космическом пространстве. Это нужно для того, чтобы прогнозировать степень радиационной опасности как для автоматических космических аппаратов, так и пилотируемых миссий. В 2018 г. были запущены созданные совместно с российской компанией «Спутникс» и Молодежным центром «Сириус» в г. Сочи пара спутников «СириусСат». В 2019 г. мы запустили еще 3 «кубсата». Среди них спутник со знаменитой аббревиатурой «ВДНХ». Руководство Выставки достижений народного хозяйства предложило вместе с ними отпраздновать их юбилей космическим запуском, и мы высказали идею, которая, с нашей точки зрения, могла бы стать хорошей пропагандой важности радиационного контроля космоса и достижений МГУ в этой области. Мы разработали мобильное «Рабочее место оператора космической погоды». Оно установлено в павильоне «Космос» и наглядно демонстрирует посетителям те возможности, которые предоставляют МКА для оценки радиационных условий в ближнем космосе.

На стадии завершения проект запуска нового «кубсата» – «Декарт», и в сентябре мы ожидаем запуск созданного нами совместно с Университетом в Гренобле, Франция, спутника «Амикал». Эти проекты – часть программы «Универсат». Мы продолжили исследование световых транзитов в атмосфере с применением новой аппаратуры, специально разработанной для МКА. Вместе с биологическим факультетом «внедряемся» в астробиологию: нами вместе с лабораторией проф. А.Б. Рубина разработан оригинальный прибор для изучения выживаемости микроорганизмов в условиях космического пространства. Его мы запустим в 2021 г. Надо особо подчеркнуть, что наше направление космической физики родилось в стенах высшего учебного заведения, в МГУ, и роль студентов и аспирантов в реализации наших научных планов трудно переоценить. Молодежь у нас на всех стадиях выполнения проектов: от замысла до публикаций полученных результатов. С.Н. Вернов в начале космической эры создал кафедру космических лучей на физическом факультете. Теперь это – кафедра физики космоса, которой с 2005 г. руководит я. Так что, наши космические проекты – это совместная деятельность НИИЯФ МГУ и физического факультета.

– Есть ли идеи расширения онлайн формата работы с молодежью?

– Молодежная тема – самая важная в науке. Да и не только в науке, во всех сферах активной деятельности. Понимая это, мы поддерживаем и развиваем различные моло-

дежные инициативы. Широко известен наш проект «CanSat» («Воздушно-инженерная школа») – запуск научной аппаратуры в так называемой «консервной банке», то есть на самодельных ракетах. За семь лет проект шагнул далеко и вширь, и вглубь. Организует его МГУ имени М.В. Ломоносова при самом активном участии НИИЯФ. Руководитель проекта – В.В. Радченко, заведующий лабораторией нашего института. А поддерживают финансово и морально Роскосмос и компания «Иннопрактика». География проекта хорошо иллюстрирует слова известной песни: «Широка страна моя родная!» В минувшем сезоне заявки на участие прислали 150 школьных и студенческих команд от Якутска и Благовещенска до Плесецка, Феодосии и Луганска. Много лет НИИЯФ МГУ активно взаимодействует со школами и различными образовательными центрами для школьников. Ежегодно институт посещает несколько десятков школьных групп по 20-25 человек. Помимо московских школ, НИИЯФ МГУ работает с технопарками «Кванториум» Владимирской и Калужской областей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В институте бывают школьники из Тверской, Нижегородской и даже Ростовской областей. Подобные визиты состоят не только из экскурсий по научным установкам НИИЯФ, что, безусловно, полезно. Ребята слушают лекции, связанные с научной работой института, занимаются на учебных установках институтских практикумов. И лекции, и работа в практикумах адаптированы под школьный уровень.



Временный переход на дистанционные формы работы дал новые возможности взаимодействия со школами. В апреле-июне 2020 г. шла активная работа как с московскими школами, в частности, с Университетской гимназией, так и со школами Владимирской и Калужской областей. НИИЯФ МГУ организует дистанционное взаимодействие с отдаленными регионами России, откуда школьным группам приехать трудно. Мы отработываем систему, с помощью которой можно не только проводить онлайн лекции, но и частично использовать учебные установки практикумов. Сотрудники практикума станут «ведущими», а школьники, находясь в своих регионах, смогут получать данные с установок, обрабатывать их, совместно с сотрудниками института обсуждать полученные результаты. Руководит этой работой заместитель директора нашего института, доцент кафедры общей ядерной физики физического факультета Е.В. Широков.

– Сотрудники НИИЯФ МГУ участвовали в создании программного модуля для оценки степени поражения легких у пациентов с коронавирусом. Можно узнать об этом подробнее?

– Дмитрий Владимирович Скобельцын и его ученик Сергей Николаевич Вернов, создатели нашего института, понимали и предвидели важность развития наук в русле взаимного обогащения разных направлений. Они создали мультидисциплинарный научный центр, существующий ныне под брендом «НИИЯФ МГУ». Наши разработки в области медицинской физики – яркий, но не единственный тому пример. Действительно, в нашем институте под руководством Андрея Васильевича Гаврилова, заведующего лабораторией медицинских компьютерных систем отдела микроэлектроники совместно с группой компаний ГАММАМЕД разработана уникальная программа «COVID-МУЛЬТИВОКС» для диагностики степени поражения легких при коронавирусе по изображениям компьютерной томографии. Она успешно тестируется врачами городской клинической больницы №52 ДЗ г. Москвы, сотрудниками факультета фундаментальной медицины и группой компаний.

– В чем уникальность разработки?

– Используя методы компьютерного зрения и искусственного интеллекта, по 2D/3D КТ изображениям легких пациентов, получаемых при их обследовании, программа позволяет автоматически выполнять сегментацию патологических образований: участков «матового стекла», уплотнений, консолидатов, сосудов крови и бронхов, вычислить их объемы, общая оценка которых является основой для принятия тактических и лечебных решений при ведении пациентов с коронавирусом. Выполнить процедуру просто, «ответ» в виде цветных 3D изображений может быть получен в течение 60-90 сек. По независимой оценке семи экспертов, качество выявления пораженных регионов на уровне визуальной оценки врача-рентгенолога или даже его превышает. «COVID МУЛЬТИВОКС» имеет преимущества перед некоторыми, известными нам, «конкурирующими» продуктами. Так, они, в отличие от «COVID МУЛЬТИВОКС», не обеспечивают обработку КТ – изображений в 3D области, что, безусловно, снижает точность.

Программа «COVID-МУЛЬТИВОКС» была передана в МНОЦ МГУ и применялась в службе лучевой диагностики под руководством профессора В.Е. Синецина. Также программу тестировали ГБУЗ г. Москвы, «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы» в общей сложности на 200 КТ изображениях. Получено решение на подключение разработки в «Продуктивный программно-аппаратный комплекс ЕРИС ЕМИАС» г. Москвы, в который поступают КТ изображения из десятков медицинских организаций столицы. Всего обработано более 3730 КТ исследований. Программа проходит регистрацию в Росздравнадзоре на получение сертификата «медицинское изделие», решен вопрос о ее включении в состав региональной телемедицинской системы АО «Концерн ВКО «Алмаз – Антей». Проведена демонстрация работы телемедицинской системы с программой «COVID-МУЛЬТИВОКС» из ГКБ №52.

– 11 июля исполнилось 110 лет со дня рождения академика Вернова. Что самое важное в его наследии?

– Благодаря Вернову космическая физика стала основным научным направлением нашего института и сыграла большую роль в становлении «космического имиджа» Московского университета. Мне представляется, что те успехи, достижения нашего института в «постверновскую» эпоху в немалой степени обусловлены тем мощным фундаментом, который заложил именно он.

В сентябре мы проведем традиционную Всероссийскую конференцию по космическим лучам и посвятим ее памяти Сергея Николаевича. На этой конференции собирается все элита физиков – космиков страны с последними достижениями в наших исследованиях. А в июне мы организовали специальное заседание Ученого Совета нашего института на котором выступили сотрудники с воспоминаниями об этом замечательном человеке. Мы услышали рассказы людей, тесно работавших с Сергеем Николаевичем. Среди нас был и Юрий Иванович Логачев, участник наших первых экспериментов в космосе. Сейчас он – главный научный сотрудник, продолжает деятельность в области космической физики. Именно он участвовал в разработке того прибора НИИЯФ МГУ, который был установлен на втором советском искусственном спутнике Земли. Почему на втором, а не на первом, запущенном в октябре 1957 г.? Тому причина – завеса секретности, которая сопровождала первые шаги советской космической программы. Вернов узнал о возможности установки нашего прибора на второй спутник всего за три недели до его запуска, и стоило больших усилий уговорить С.П. Королева доработать спутник для установки на нем радиационного прибора Московского университета. Вот так начинались космические эксперименты МГУ в космосе, а наш прибор на втором спутнике стал первым в мире физическим экспериментом в космическом пространстве.

В 2014 г. мы запустили космический аппарат с большим комплексом научных приборов для исследований радиационных поясов Земли. Их открытие было первым открытием в космосе, выполненном независимо советскими и американскими учеными в начале космической эры, и их исследование интенсивно продолжается до сих пор. Мы назвали этот спутник «Вернов», отметив таким образом заслуги великого ученого в освоении космоса. Это был первый в нашей стране случай присвоения имени ученого искусственному спутнику. Теперь на орбитах около Земли летают «Ферми», «Планк», готовятся к полету «Эйнштейн» и «Вебб», а к Солнцу устремился «Паркер». Незадолго до запуска «Вернова» американцы запустили спутники, назвав их «Ван Аллен». Именно Джеймс Ван Аллен – американский ученый был зарубежным визави-соперником Вернова в открытии радиационных поясов. Они никогда не встречались, хотя знали о работах друг друга. Но их имена встретились в космосе...

Я хорошо знал С.Н. Вернова: был его последним аспирантом. Я не застал начала космической эры, но оказался в центре эпохи ее расцвета. Именно Вернов создал в нашем институте научную школу в области радиационных исследований космического пространства и ту особую атмосферу творчества, которая жизненно необходима для развития науки. Сегодня отдел космических наук НИИЯФ работает в области космических исследований по широкой гамме научных направлений: это и космическая физика – исследование корпускулярных и электромагнитных полей в космосе, и астрофизика космических лучей – изучение природы генерации самых энергичных частиц во Вселенной. Мы остаемся опорой подготовки студентов и аспирантов в этих направлениях, осуществляя тесное взаимодействие с созданной С.Н. Верновым кафедрой физики космоса физического факультета. Следует признать, что космическая физика и астрофизика космических лучей в МГУ развиваются, по сути, в рамках школы С.Н. Вернова, единой научно-образовательной структуры. Это – огромная заслуга, и, я думаю, счастье великого ученого, который добился своей цели, заложил прочный фундамент для развития науки будущими поколениями.

**Беседовала Любовь Некрасова
Фото предоставлено НИИЯФ МГУ**

14 августа директору Научно-исследовательского института ядерной физики имени Д.В. Скобельцына МГУ, доктору физико-математических наук, профессору Михаилу Игоревичу Панасюку исполнилось 75 лет. Сотрудники института от всей души поздравляют Михаила Игоревича с 75-летием и желают ему крепкого здоровья, счастья и благополучия, успехов во всех начинаниях!

<http://www.sinp.msu.ru/ru/post/26295>



«Учебный год прошел замечательно!»

В 2019 г. университет впервые принял студентов по новому направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Социологический факультет долго готовился к реализации этого направления, не стали исключением и практики, которые являются важной частью любого образовательного процесса. Особенностью учебной практики студентов первого курса в этом году стал дистанционный формат: две недели студенты и преподаватели находились в тесном онлайн контакте. Для студентов направления «Публичная политика и социальные науки» практика была усилена занятиями по развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, креативности мышления, планированию времени, постановке и достижению целей. Эти качества и навыки важны сегодня для любого специалиста, тем более для профессионала в области публичной политики.

Впечатлениями о практике, первом учебном годе и размышлениями о профессиональных перспективах делятся студенты нового направления.

— Я как староста внимательно наблюдала за работой своих одногруппников на практике и с уверенностью могу сказать, что все справились очень хорошо, — говорит **Вера Ищенко**. — Мы развили свой потенциал, получили массу новых навыков и настоящее удовольствие! Нам очень понравилось осваивать на практике материал, и мы уверены, что он пригодится. Первый учебный год прошел замечательно! Все было именно так, как я это представляла — появилось много друзей, я почувствовала атмосферу МГУ, по-

лучила массу полезных знаний. От дальнейшего обучения я жду расширения кругозора, возможностей. Это новое направление, думаю, оно очень перспективно особенно сейчас. Я всегда любила социальные науки, серьезно ими интересовалась, увлекаюсь политикой. Поэтому при выборе направления у меня не возникло сомнений. МГУ — первый вуз страны, мой папа окончил МГУ и всегда мечтал, чтобы я пошла по его стопам. Сейчас у меня широкий спектр увлечений:



играю в КВН, участвую в различных съемках как актриса, занимаюсь организацией мероприятий. Планирую создать свой масштабный благотворительный проект. Кроме того, мне кажется, я могла бы стать хорошим управленцем, работать в HR-сфере, открыть свое дело или заняться непосредственно политикой. Верю, что смогу принести пользу российскому обществу, что у меня все получится. Я благодарна социологическому факультету МГУ за знания и перспективы.

— Практика была очень интересная и необычная — я, как и мои одногруппники, в первый раз получала такой опыт, — рассказывает **Виктория Пташинская**. — Мы были удивлены своей продуктивностью, а также объемом полезной информации. Успех нашей практики, конечно, во многом зависел от работы преподавательского состава: все отвечали на вопросы и постоянно поддерживали нас. Именно это помогло нам успешно сдать финальные зачеты. У нас небольшая, очень дружная группа, у каждого свои таланты. Мы участвовали в студенческой жизни и во внеучебной деятельности в университете. Я думаю, что МГУ объединяет людей и помогает найти вторую семью. Мне всегда была интересна политическая и социальная жизнь нашей страны, но я не думала, что осмелюсь посвятить этому минимум 4 года своей жизни, а может быть и жизнь в целом. Ориентируюсь на опыт своих родителей, я решила выбрать направление новое и не очень мне знакомое. Увлекательнее учиться, когда вокруг люди с разнообразными интересами. Признаюсь, я волновалась, получится ли у меня стать студенткой МГУ, но решила стремиться к большой цели. Узнав о новом направлении на социологическом



факультете, я почувствовала, что это мое! У студента нашего направления много вариантов профессионального пути, например, политтехнолог, политолог, социолог, PR и GR-менеджер и другие. Я уверена в том, что буду заниматься тем делом, которому сейчас меня учат. Благодаря нашим сильным преподавателям для меня открываются новые возможности в сфере теоретической и прикладной науки. Эти знания я с уверенностью буду применять на практике.

Беседовала **Татьяна Мартыненко**
Фото предоставлено спикерами

«МГУ я выбрал еще в школьные годы»

Никита Сасаев, выпускник кафедры экономической и финансовой стратегии МШЭ МГУ, по окончании магистратуры как лучший студент курса был награжден золотым значком за достижения в учебе, а совсем недавно — 7 июля получил ученую степень кандидата экономических наук.

О своих интересах и планах на будущее Никита рассказал газете «Московский университет».

— Я родился и вырос в Москве. С раннего детства увлекался отечественной и зарубежной историей, такими личностями, как Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Александр Невский. МГУ, университет, в котором мне хотелось учиться, я выбрал еще в школьные годы, когда посмотрел по телевизору интервью академика В.А. Садовниченко. Виктор Антонович рассказывал об истории Московского университета и о преимуществах фундаментального образования в его стенах. Именно тогда у меня появилось желание поступить в этот университет. Помимо истории мне нравились обществознание и экономика, и я думал о поступлении на экономическую специальность. Вместе с родителями я посетил День открытых дверей Московской школы экономики, где впервые услышал выступление академиком Александром Дмитриевичем Некипеловым и Владимиром Львовичем Квинта. Тогда я решил, что буду учиться в МШЭ МГУ.

— Стратегирование — молодая наука и редкая специальность, как Вы узнали о кафедре, на которой можно получить такое образование?

— Именно из выступления В.Л.Квинта на Дне открытых дверей я и узнал о стратегии и об уникальности этого направления подготовки в России. О том, что стать специалистом в этой области можно пройдя обучение на магистерской программе, которую предлагала кафедра, тогда называвшаяся «Финансовая стратегия» (в настоящее время «Экономическая и финансовая стратегия» — прим.ред.). Моей целью стало успешное окончание бакалавриата и поступление на эту магистерскую программу. Первое знакомство с кафедрой состоялось на третьем курсе. У нас начал преподавать свою дисциплину заместитель заведующего кафедрой Мурад Камилевич Алимуратов, научный руководитель моей выпускной квалификационной работы в бакалавриате.

— Расскажите, пожалуйста, о коллективе учащихся кафедры — в основном он

состоит из тех, кто поступил сразу после бакалавриата, или есть люди с опытом практической деятельности? Как проходит процесс обучения?

— В основном коллектив составляли выпускники бакалавриата МШЭ, но встречались и магистранты с опытом практической деятельности. К примеру, в моей группе были специалисты с юридическим образованием, социологи, инженеры, геологи. Практически по всем дисциплинам предполагались различного рода выступления, презентации, проекты, деловые игры. Мы с однокурсниками постоянно находились во взаимодействии, участвовали в конференциях. Со второго семестра на первом курсе В.Л. Квинт привлек меня к участию в научно-практической деятельности кафедры.

— Вы читали знаменитый труд о стратегии генерала Жомини?

— С этой работой я ознакомился на втором курсе магистратуры в 2017 г., когда спустя 200 лет после написания этот утраченный труд был издан с комментариями В.Л.Квинта в серии «Библиотека стратега». Я также принимал участие в процессе выбора отдельных положений для комментирования.

— Насколько теперь, после окончания бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, Ваше представление о стратегировании похоже на изначальное?

— Нужно заметить, что уже в 2012 г. я прочитал русскоязычную книгу академика Квинта «Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке». Это в большей степени определило корректное начальное понимание о стратегировании. Безусловно, после обучения в магистратуре и аспирантуре мои знания о теории стратегии и методологии стратегирования стали глубже, шире. Появились практические навыки, которые помогают в работе над корпоративными, региональными и национальными стратегиями.



— Можно узнать подробнее об этом опыте?

— Да, конечно. Здесь важно упомянуть, что помимо заведования нашей кафедрой, В.Л. Квинт руководит Центром стратегических исследований Института математических исследований сложных систем МГУ. Наш творческий коллектив, в котором участвуют магистры и аспиранты кафедры, только за последние два года разработал несколько корпоративных, региональных и национальных стратегий. Среди них можно отметить следующие: «Стратегия развития водоснабжения и водоотведения Санкт-Петербурга до 2035 г. и на более длительную перспективу», «Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 г. и более длительную перспективу», «Стратегия водоснабжения, водоотведения и водного баланса Республики Узбекистан на период до 2035 г. и более длительную перспективу». И действительно были востребованы все знания и практические навыки стратегирования, полученные мной во время обучения в магистратуре и аспирантуре.

— Можно ли считать знания в области стратегирования доступными и полезными каждому человеку, даже далекому в своей профессии от экономической области?

— Стратегия — это междисциплинарная наука. Специалисту в любой сфере полезны

такие знания: они позволяют не только re-организовать свою жизнь, но и верно определить долгосрочные ориентиры. По поводу доступности — есть обширный список научных трудов по теории стратегии и методологии стратегирования, которые издаются преподавателями и профессорами кафедры. Также есть труды, входящие в перечень рекомендуемой литературы по стратегии. Для тех, кто собирается заниматься стратегированием профессионально, особенно значимы лекции В.Л.Квинта, которые вдохновляют и развивают стратегическое мышление.

— Ваша диссертация посвящена газовой отрасли. Какой аспект был в центре Вашего научного исследования и почему?

— Газовой отраслью как объектом для дальнейших научных исследований я заинтересовался еще после окончания бакалавриата. Мне стало интересно, как Россия, страна, обладающая крупнейшими запасами этого ресурса, до сих пор не смогла в полной мере реализовать свой потенциал по данному направлению. Начиная с написания магистерской диссертации, я активно занимался стратегическими аспектами развития российской газовой отрасли. Это определило выбор темы моей кандидатской диссертации «Теоретические основы и методология стратегирования газовой отрасли», которую я успешно защитил 25 декабря 2019 г.

— Что Вы собираетесь делать дальше — стать «кабинетным» ученым или направиться в практическую область? Что бы Вы посоветовали старшекурсникам и выпускникам бакалавриата, желающим стать студентами кафедры, которую окончили Вы?

— Стратег должен постоянно развиваться, поэтому помимо практической деятельности, необходимо заниматься наукой и преподаванием. Я не только участвую в разработке и реализации стратегий, но и преподаю на кафедре. Старшекурсникам и выпускникам бакалавриата, желающим поступить на нашу кафедру, я бы посоветовал делать осознанный выбор с четким видением и пониманием будущих перспектив. Становление стратега-лидера требует большой самоотдачи, важно не только поставить цели, но и приложить все усилия для их достижения. В свою очередь такая редкая и востребованная специальность открывает большие возможности, позволяющие реализовать свой потенциал.

Беседовала **Любовь Некрасова**
Фото предоставил **Никита Сасаев**

Эффект живого общения

Помню, как я пришла подавать документы на философский факультет три года назад. Яркое солнце соответствовало моему настроению – в приемной комиссии встретили очень дружелюбные студенты и преподаватели. Я почувствовала, что хочу учиться именно здесь. В день сдачи ДВИ к Шуваловскому корпусу тянулась длинная очередь. Я мечтала стать студенткой философского факультета МГУ и всеми силами стремилась воплотить свою мечту в реальность.

В 2020 г. я уже в составе smm-команды, работающей с официальными аккаунтами приемной комиссии философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова в социальных сетях. Пандемия коронавируса внесла изменения во многие сферы жизни. В этом году приемная комиссия работала в непривычном режиме: подача документов осуществляется через систему webanketa.msu.ru, а дополнительные вступительные испытания абитуриенты сдавали дистанционно. В таких условиях эффект живого общения резко снижается. Поэтому мы старались создать дружелюбную и уютную атмосферу в наших социальных сетях, чтобы абитуриенты были уверены – их ждут.

В социальных сетях мы сообщали актуальную информацию о текущей приемной кампании, отвечали на самые популярные вопросы и рассказывали о перспективах будущих студентов. Нас спрашивали и об истории факультета, об особенностях обучения и организации учебного процесса. Оказывается, до сих пор бытует мнение, будто выпускник-философ далек от практической деятельности. Чтобы развеять этот миф,

мы рассказывали, как и где наши студенты осваивают практические навыки, какие зарубежные стажировки проходят, в каких программах академического обмена участвуют, как много у нас творческих коллективов и проектов. И конечно, о том, где работают наши выпускники. Студенты и выпускники делились с абитуриентами воспоминаниями и полезными советами. Например, как правильно распределить время на экзамене, создать мотивацию, справиться с волнением. Кроме того, студенты рассказывали о своих достижениях в области научно-исследовательской деятельности. Преподаватели факультета рекомендовали поступающим списки литературы.

В процессе нашей работы мы сотрудничали с группами ВКонтакте, размещающими «околофилософский» контент. Аудитория подобных комьюнити исчисляется десятками тысяч, что показывает высокий интерес общества к философским концепциям и идеям, поданным в разных форматах. Мы пришли к выводу, что в таких сообществах присутствует и наша потенциальная целевая аудитория – молодежь, которую может заинтересовать поступление на философский факультет. Администраторы сообществ шли нам навстречу и предоставляли свои площадки для наших публикаций.

А главное, мы стремились восполнить недостаток живого общения приемной комиссии и абитуриентов, воссоздать атмосферу любимого факультета. Надеемся, нам это удалось.

Анастасия Коновалова, студентка 4-го курса направления «Реклама и связи с общественностью» философского факультета



Будущее уже здесь!

2020 год, как и любой кризисный период, стал временем возможностей. То, что раньше казалось не вполне научной фантастикой – даже не телепортация, а одновременное присутствие в нескольких местах – внезапно стало обыденностью. Но самое удивительное: для этого даже не потребовалось ничего изобретать. Вирус заставил человечество остановиться, подумать и осознать, какие фантастические средства уже сейчас есть в его распоряжении.

Вы думаете, что я преувеличиваю? Совсем нет! Представьте себе экзамен. Приемная комиссия организует его проведение: сотрудники дежурят возле аудитории, ответственный секретарь рядом оперативно решает возникающие затруднения в работе экзаменаторов. А в это время на другом этаже, или даже в соседнем корпусе, у сотрудников, принимающих документы, возникают вопросы: вот иностранец поступает в магистратуру, а вот диплом специалиста еще старого образца... Звоните ответственному секретарю, он знает что делать! И бежит он в соседний корпус, попутно вздыхая, что лето уходит, а он так и не выбрался за город. Ведь он не просто секретарь, а еще и научный сотрудник: эколог или почвовед. И лето для него – это не море и пляж, а экспедиции и возможность проникнуть в самые сокровенные тайны природы...

Но вдруг оказалось, что все может быть иначе. Мобильный интернет, смартфон, ноутбук – и вот ты на дистанционном экзамене, в соседней вкладке у тебя открыт поданный абитуриентом через систему [webanketa](http://webanketa.msu.ru) диплом, в мессенджере идет переписка с сотрудниками, а в полупрозрачной неспешной ходьбе – твой объект исследования. Если день выдастся не самый

насыщенный, то принимать документы и консультировать абитуриентов можно прямо от почтового разреза, попутно делаясь с коллегами своими наблюдениями, а с друзьями – восторгом перед красотой и величием мироздания. В конце концов, даже от любимой работы устаешь, а смена деятельности – лучший отдых.

Рассказывают, что в Академии Платона лекции и диспуты велись на свежем воздухе, в тени кипарисов и оливковых деревьев. И для студентов естественно-научных специальностей занятия на природе, полевые практики – наиболее яркая и запоминающаяся часть обучения. Но мы не в Афинах, здесь иной климат. Да и современное высшее образование требует обязательного получения навыка работы со сложным научным оборудованием, и даже лекционные занятия трудно воспринимаются, если не иллюстрировать их схемами, графиками и фотографиями. Учиться с первого и до последнего курса вне стен университета сейчас невозможно. Однако, что лучше всего отражает суть факультета почвоведения, как должен выглядеть кабинет нашей приемной комиссии, где он должен быть расположен? Лучшим местом, куда мог бы прийти наш будущий студент, является Природа!

Главное, что показал нам этот год – будущее уже здесь. Напомню, что телефон и интернет уже много лет являются основными каналами связи и источниками информации для абитуриентов. Осталось сделать последний шаг и уверенно вступить в новую, цифровую эпоху.

Лев Поздняков, ответственный секретарь приемной комиссии факультета почвоведения
Фото Любови Некрасовой

Славистика в эпоху дистанта



Кафедра славянской филологии существует на филологическом факультете уже более 75 лет. У нас можно изучать фактически любой славянский язык: словацкий или чешский, словенский или хорватский, болгарский или сербский. 2020 год стал для всех нас серьезным испытанием. Но, привыкнув к занятиям в «зуме» и «скайпе», мы научились извлекать из нового формата пользу: привлекли к преподаванию онлайн-тесты, интерактивные программы, оригинальные видеоролики и т.д.

И вот еще один вызов: новый набор. В этом году кафедра набирала студентов в две группы: польскую и македонскую. Наши выпускники и преподаватели подготовили рекламные тексты для соцсетей (<https://www.facebook.com/slavleng.msu/>) и официальной интернет-страницы кафедры (<http://www.philol.msu.ru/~slavphil/>).

Было решено также провести видеоконференцию, чтобы абитуриенты смогли присоединиться к эфиру, послушать будущих преподавателей, задать свои вопросы. 13 июля 2020 г. эту идею удалось реализовать. Слушатели из разных городов спрашивали о том, какие именно языки можно будет изучать (а кроме двух обязательных славянских, это еще и западноевропейские, и русский), как живут студенты и чем занимаются в свободное время.

Поделились своими впечатлениями о кафедре и наши выпускники.

– Македонский язык стал одной из тех случайностей, о которых не жалеют, – рассказала Полина Гаврилова, магистрантка 2-го курса. – Меня часто спрашивают: «Почему ты выбрала македонский язык?». Я вспоминаю, как впервые услышала о македонистике в МГУ. Меня тогда привлекла фраза: «Кроме македонского, вы сможете изучать любой западноевропейский язык». Я тогда только вышла из-под крыла своей французской школы и не хотела забывать французский. Так я оказалась на славянском отделении и за шесть лет обучения ни разу не пожалела о принятом решении. С каждой новой книгой, новой поездкой в Македонию я все больше и больше люблю эту страну, ее язык, литературу и культуру. Безусловно, если бы не наши чудесные преподаватели, я бы не узнала о Македонии, не познакомилась бы с ней.

– Я поступила на филфак в 2014 г., – вспоминает Александра Широкова, магистр филологии, 2020 г. – Кафедру славянской филологии выбрала почти наугад: представление о славянских языках было вполне обывательским. 6 лет университетской жизни – бакалавриат и магистратура под руководством замечательных преподавателей, истинных энтузиастов своего дела – дали невероятно много. Наверное, самое лучшее на нашем направлении – возможность углубиться в особый, яркий и непредсказуемый мир славянских культур (в моем случае – польской), при этом сохраняя связь с большой наукой: сравнительным языкознанием, теорией коммуникации, историей мировой литературы. На многое начинаешь смотреть иначе, получаешь удовольствие, когда подтверждается догадка или вдруг находится новый пример для гипотезы. В общем, угадайте, куда я подаю документы в аспирантуру (улыбается).

Очень надеемся, что новое поколение славистов так же увлечется удивительным миром славянских языков и культур!

Оксана Остапчук, доцент кафедры славянской филологии
Фото предоставлено кафедрой славянской филологии

Четко, ясно и слаженно

В этом году дополнительные вступительные испытания по английскому языку в МГУ проходили онлайн.

В начале возникали вопросы: как реализовать техническое обеспечение, гарантировать отсутствие списывания, избежать проблем с интернетом у абитуриентов и т.п. Но уже на этапе подготовки и проведения вступительных испытаний не осталось ни одного вопроса! Все было четко, ясно и слаженно.

Признаюсь, я получаю большое удовольствие от экзаменационных сессий (вступительных, финальных и других). В формате онлайн оказалось еще интереснее – настоящее раздолье для меня, любопытного исследователя! Что это будет за программа? Как будем работать мы, экза-

менаторы, сможем ли управлять этой замечательной системой? А что если вдруг все «полетит»? Ничего не полетело – безкоричневую поддержку обеспечили на каждом уровне. «Оттенированы» в работе с системой на экзамене были не только экзаменаторы, но и сами абитуриенты. Я получила массу интересного опыта, познакомилась с коллегами с других кафедр. И все это, конечно, благодаря нашим замечательным специалистам, которые создали и организовали такое масштабное и важное событие для будущих студентов.

Виктория Скакунова, преподаватель кафедры лингвистики и информационных технологий факультета иностранных языков и регионоведения



Через тернии к звездам: чирлидеры в МГУ

Арина Ефимкина – выпускница магистратуры кафедры прикладной механики и управления механико-математического факультета. Имеет второй спортивный разряд по чирлидингу и является капитаном сборной МГУ по этому виду спорта.

– Танцами я начала заниматься в родном городе Саранске, – рассказывает Арина. – С четырех лет до 11-го класса школы ходила в студию современного танца «Тори». С направлением чир-спорта я познакомилась, когда была еще второклассницей. Я училась во вторую смену и посещала тренировки со старшей группой. Меня пробовали в чир-стантах в качестве флаера, делали со мной поддержки. После этого меня увлек чир-первоманс, а именно – чир-фристайл. В 2010 г. мне даже удалось представлять Россию на Чемпионате Европы в Словении. Окончив школу, я поступила на механико-математический факультет ННГУ им. Н. И. Лобачевского. Только на 3-м курсе узнала, что у нас есть сборная университета по чирлидингу, и, само собой, после этого состоялась в ней. После окончания бакалавриата приехала в Москву поступать в магистратуру в МГУ также на механико-математический факультет. На первом же курсе в сентябре начала искать танцевальные коллективы, которые были при МГУ, проходила пробные занятия, кастинги. В итоге остановилась-таки на секции чир-спорта МГУ, и ничуть об этом не жалею! Наша сборная – лучшая! В команде отличные девочки, у нас прекрасный тренер – Татьяна Геннадьевна Боцман. Под ее руководством мы все растем, стараемся достичь новых результатов. Я считаю, что чир-первоманс – это самое сложное из танцевальных направлений, потому что нужно быть, во-первых, отлично растянутым, во-вторых, иметь серьезную

физическую подготовку. Иначе не получится, например, четко отработать все элементы, держать руки, контролировать свое тело, выполнять высоко и качественно прыжки, делать акробатические элементы: маховое сальто, фляк назад, сальто и другие. Я обожаю это чувство, когда выходишь на сцену и заряжаешь судей и зрителей своей энергетикой, когда после номера совершенно не остается сил, но ты все-таки берешь себя в руки. Эти эмоции, конечно, не передать словами. Даже после травмы выходишь и отработываешь на 5+. Как после этого не любить чир-спорт?

Мне повезло – учебное расписание у меня не совпадало с тренировками, поэтому совмещать получалось легко. Спортивный опыт мне уже помогает в жизни. Я работаю детским тренером по чир-спорту, и мне очень это нравится. За эти два года в составе сборной МГУ по чир-спорту, наверное, самые яркие впечатления всей командой мы испытали на Всероссийских студенческих соревнованиях, когда заняли первое место. Мы просто рыдали от счастья!

Во время самоизоляции мы также поддерживали форму и старались помочь сделать это другим людям. Поначалу каждая участница команды записывала видео своей тренировки и присылала нашему тренеру Татьяне Геннадьевне. Тренировки были направлены как на улучшение физической формы, так и на растяжку, кроме того, мы выполняли теоретические и практические задания тренера. Например, первым заданием было изучить и показать, как мы завтракаем, какие продукты употребляем. Научиться правильно питаться полезно каждому, не только спортсмену. Через некоторое время я предложила Татьяне Геннадьевне проводить тренировки в инстаграмме через прямые эфиры, к которым

мог присоединиться любой желающий. Ежедневно, кроме воскресенья, мы занимались по несколько часов в день. В первую неделю час танцами или силовой подготовкой и час растяжкой; далее разделили тренировки по дням, каждый день проводили две тренировки: силовую и растяжку.

Могу сказать, что результаты каждодневных тренировок очень порадовали. Татьяна Геннадьевна Боцман, кроме того, проводила тренировки по йоге после наших занятий в инстаграмме.

Здорово, что после окончания учебы можно год еще представлять свою команду! И я планирую продолжать тренироваться вместе со сборной МГУ.

*Беседовали Маргарита Киселёва и Артур Мовссян
Фото предоставлено сборной по чирлидингу МГУ*



«Музыка и спорт – увлечения. Профессия – точные науки»

Студент 4-го курса факультета ВМК Сурен Топоян стал лауреатом первой степени I международного конкурса-фестиваля вокального исполнительства «Кубок искусств» в номинации «Академическое направление, 17-20 лет». Кроме того, Сурен активно занимается спортом и, конечно, успешно учится. Разумеется, такой студент заинтересовал нашу газету. Мы решили подробнее расспросить Сурена о его достижениях и мотивации.



– Скажите, пожалуйста, почему Вы решили поступить на ВМК?

– Мне всегда нравились точные науки, когда я учился в 8 классе, у меня появилась мечта связать с ними свою профессию. И я решил – буду поступать только в МГУ на факультет ВМК. Мне очень интересна специальность, которую я выбрал. Я учусь на кафедре оптимального управления, ее основал Л.С. Понтрягин. На следующий год планирую поступать в магистратуру.

– А когда началась Ваша карьера артиста?

– Музыка вошла в мою жизнь в раннем детстве. Я окончил музыкальную школу по классу гитары и затем продолжил обучение в классе академического вокала. Выступал на концертах и конкурсах различного уровня.

– Среди Ваших вокальных успехов не только победа на «Кубке искусств», который завершился недавно. Вы также стали лауреатом первой степени международного конкурса имени Ф. Шаляпина в 2018 году!

– Верно, это был мой первый международный конкурс, и мне пришлось соперничать со студентами консерваторий! Председателем авторитетного жюри была Народная артистка России Галина Алексеевна Писаренко. Я очень волновался. Заключительный гала-концерт проходил в концертном зале имени С.В. Рахманинова Московской филармонии. Я был рад победе, и это послужило стимулом для участия в других конкурсах.

– Сурен, нам также известно, что Вы спортсмен – воспитанник ДЮСШ «Борец», а также участник сборной команды ВМК по футболу. Все верно?

– Да, действительно я с детства занимался различными видами борьбы в спортивной школе «Борец». Правда, в футбол никогда не играл (смеется).

– Вы по-настоящему разносторонний человек! Как Вы совмещаете столь разные «роли»?

– Музыка и спорт – мои увлечения с детства, они приносят удовольствие и дополняют друг друга. Но я сейчас максимально сконцентрирован на учебе в университете.

– Планируете ли в дальнейшем участие еще в каких-либо концертах? Конкурсах?

– Планирую, работаю над новой программой.

– Какой совет Вы дадите первокурсникам, чтобы они, как Вы, успевали «звезде и всегда»?

– Поступая в Московский университет, важно понимать, что большую часть времени придется учиться, прикладывая много сил и старания. Но не стоит забывать и о своих увлечениях, главное, находить баланс между ними и учебой.

*Беседовала Анаит Абрамян
Фото предоставлено героем интервью*

Цель – дальнейшее развитие

Компьютерный спорт в России был включен в реестр официальных видов спорта в 2016 г. В России Министерство спорта летом 2016 г. официально признало киберспорт одной из спортивных дисциплин. В российских вузах существуют кафедры киберспорта, для поступления на которые необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку и биологии, а также ответить на вопросы про историю киберспорта и сдать нормативы по физкультуре. Появление сообщества киберспорта в стенах МГУ также дает стимул для дальнейшего развития и новые перспективы. Об этом и о студенческом спорте в целом мы говорили с руководителем спортивного комитета Студенческого совета МГУ Григорием Савушкиным.

– Какие коррективы внесла пандемия в студенческий киберспорт?

– Все финалы Киберспортивного фестиваля МГУ прошли в онлайн формате, и мы понимали, что это вынужденная мера. Из-за пандемии убрали одну из дисциплин «FIFA 20»: для такой игры все же желателен очный формат проведения, который уже к тому моменту не был возможен.

– А что собой представляет Киберспортивное сообщество МГУ?

– Смысл заложен в названии: это сообщество для людей, которым интересен киберспорт в нашем университете. Участники – это студенты и аспиранты, увлекающиеся спортивной составляющей компьютерных игр.

– Как первокурснику начать свою киберспортивную карьеру?

– Я советую участвовать в турнирах, чтобы развить свои навыки. Если понимаешь, что твой уровень уже достаточно высок, то можно попробовать участвовать в отборе в сборную МГУ, который проходит осенью.

– А если нарабатывать навыки быстро не получается?

– Навыки приходят со временем, главное не бросать и не сдаваться!

– Университет помогает развитию киберспорта?

– Да, безусловно. Без поддержки университета нам было бы гораздо тяжелее. Например, для того, чтобы участвовать в соревнованиях Московской студенческой лиги был необходим взнос, оплатить кото-

рый нам помог университет. ОПК МГУ помогает в организации турниров и показательных выступлений. Но и без энтузиастов мы бы тоже не справились.

– Что в ближайших планах Киберспортивного сообщества МГУ?

– Мы заняли второе место на Всероссийской киберспортивной студенческой лиге (ВКСЛ), и теперь цель на следующий год – постараться завоевать первое место, выйти на региональный уровень. В перспективе – открыть тренировочные киберспортивные базы на территории университета. Мне лично бы было интересно связать свою профессиональную карьеру с компьютерным спортом. Возможно, так я и сделаю.

– Какие еще виды спорта актуальны для университета?

– Можно открыть последние результаты Московских студенческих спортивных игр и посмотреть, по каким видам спорта университет занимал первые места. На вскидку могу выделить футбол и легкую атлетику. К сожалению, хуже обстоят дела с большим теннисом: теннисные корты требуют ремонта, очень хотелось бы скорее решить эту проблему. Если помечтать, замечательно будет видеть в университете конный спорт, хотя, я понимаю, что это потребует колоссальных затрат. Но было бы здорово! И, разумеется, надо дальше развивать виды спорта, которые у нас уже есть, добиваться новых побед.

Беседовала Юлия Сошникова

Физкультура и спорт онлайн

15 июля МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках проекта по созданию научно-образовательных консорциумов «Вернадский» при поддержке Российского Союза ректоров провел молодежный телемост «Физическая культура и спорт в дистанционном формате».

<http://talant.msu.ru/>

Газета «Московский университет».
Учредитель: МГУ имени М.В. Ломоносова.
Над номером работала Любовь Некрасова.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-59475 выдано 3 октября 2014 года.
Отпечатано с готовых диапозитивов в Типографии МГУ имени М.В. Ломоносова, 119991, г. Москва, Ленинские горы.
Печать офсетная. Объем 2 п. л. Зак. Общий тираж 5 000 экз. Подписано в печать 31.08.2020 г. в 12.00
Электронная версия газеты в Интернете: www.msu-online.ru

При перепечатке ссылка на газету «Московский университет» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются и не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами.
Газета распространяется в учебных корпусах Московского университета.